

УТВЕРЖДЕН  
Педагогическим советом  
Детский сад № 9 г. Агрыз  
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Перспективный план  
воспитательно-образовательной работы  
на 2024-2025 учебный год

«Летний сезон по праву считается благоприятным периодом для оздоровления дошкольников. «Наш детский сад и в этом году работал по комплексной программе «Страна здоровья», направленной на создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей дошкольного возраста, а также воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

План летней оздоровительной работы в нашем дошкольном учреждении предусматривал организацию профилактической, оздоровительной и воспитательно-образовательной работы. Основными задачами, поставленными на летний оздоровительный период 2024 года были создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. В течение летнего оздоровительного периода с детьми проводилась работа по оздоровлению, закаливанию и мероприятия познавательного характера. Утренняя гимнастика проводилась на прогулке. Осуществлялась работа по закаливанию: хождение босиком, обливание ног, воздушные ванны в облегченной одежде, обширное умывание, игры с водой, гимнастика после сна. Соблюдался питьевой режим. В меню вводились соки и фрукты. Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, в связи с жаркой погодой и в часы наименьшей солнечной активности. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Отмечена высокая посещаемость детьми детского сада, не смотря на летний период, это значит, что детям в саду интересно и весело.

Жизнь детей была перенесена на воздух. Воспитатели старались сделать насыщеннее и интереснее каждый день наших дошколят. Проводились интересные музыкальные мероприятия, кукольные представления, спортивные развлечения согласно утвержденного плана на летнее-оздоровительный период 2024 года. В этом, конечно же, большая заслуга воспитателей».

За весеннее-летний период 2024 года коллективом ДООУ и родителями воспитанников была проведена работа по благоустройству и озеленению территории ДООУ.

Особой заботой для педагогов является благоустройство прогулочных участков для создания комфортных условий во время прогулок в любое время года. Игровое оборудование на участках изнашивается, покраска выгорает, поэтому к 1 июня 2024 года был проведен ремонт и покраска игрового оборудования, что создало эстетичный вид, красоту и безопасность для жизни детей.

Силами и средствами педагогов была оборудована метеостанция – созданы условия для наблюдения за изменениями погоды, определения, анализа и составления прогноза погоды, что позволит сформировать у детей представления о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира. На участке группы № 3 были установлены новые детские

качели. Обновлены детские домики. На территории детского сада оформлены новые фотозоны – арка с цветами из фоамирана, экспозиции посвященные году семьи – бабушка с дедушкой у колодца и молодая семья у стелы «Я люблю 9 сад», были оформлены 2 цветочные арки с петуниями и большая клумбы в виде палитры красок, разбит сад памяти. Воспитателями на асфальте была оформлена большая шахматная доска для игр с детьми в летний период, что позволит развить у детей память, логическое мышление, пространственное воображение, ведь шашки и шахматы это бесконечные упражнения для ума. На асфальте при входе в детский сад нас радуют веселые смайлики с «волшебными» - вежливыми словами на русском и татарском языках, что родителям и педагогам закреплять татарский слова.

Весной была проведена обрезка древесно-кустарниковых насаждений. Побелены деревья, оформлены газоны. На заднем дворе ДООУ был разбит приусадебный участок. Все лето дети со своими воспитателями проводили сезонные работы на детском огороде, произведена разметка, посадка семян и рассады овощных культур, установлены таблички и уход за зелеными насаждениями.

Хочется выразить слова благодарности воспитателям и родителям, принявшим активное участие в данной работе.

## Годовые задачи:

1. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.
2. Развитие дошкольников в условиях билингвальной образовательной среды ДОУ посредством обогащения развивающей предметно-пространственной среды и включения ребёнка в коммуникацию на двух государственных языках РТ, равнозначное овладение двумя языками и осознание бикультурной принадлежности на этапе завершения дошкольного образования.
3. Развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение леги-конструированию и робототехнике, формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков начального программирования.

### I. Организационно-методическая работа

#### 3.1. Педагогические советы Педсовет №1

Тема: основные задачи и перспектива на 2024-2025 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период (ЛОП). Эффективность воспитательно-образовательной работы в летний период.	28 августа	Заместитель заведующего – Шакирова А.М.
2.	Итоги конкурса «Лучшая группа по подготовке к новому учебному году».		Заведующий – Красноперова Н.Б.
3.	Обсуждение и утверждение проекта годового плана на 2024-2025 учебный год.		Заведующий – Красноперова Н.Б., заместитель заведующего – Шакирова А.М.
4.	Обсуждение перевода детей из одной возрастной группы в следующую возрастную группу.		Заведующий – Красноперова Н.Б.
Подготовка к педсовету			
1.	Подготовка проекта годового плана. Составление расписания организованной образовательной деятельности, режима дня, корректировка рабочих программ групп, узких специалистов, планов ВОР, циклограмм работы узких специалистов, календарно-образовательного графика, учебного	Август	Заместитель заведующего – Шакирова А.М.

	плана.		
2.	Анализ воспитательно-образовательной работы в ЛОП		Заместитель заведующего – Шакирова А.М.
3.	Обсуждение плана работы с узкими специалистами		Заместитель заведующего – Шакирова А.М.
4.	Оформление в группах выставки рисунков детей «Как я провел лето...»		Воспитатели

### Педсовет №2

**Тема: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях лично-ориентированного подхода посредством формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях.	октябрь	Галимарданова Р.Р. воспитатель
2	Нравственно-патриотическое воспитание в семье на основе культурного наследия нашей страны.		Батырова Ю.В.
3	Формы взаимодействия ДОУ с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию современного дошкольника (из опыта работы).		Шушакова Л.И., воспитатель
<b>Предварительная работа</b>			
1	Консультация «Нетрадиционные формы работы педагога-дошкольника в воспитании гражданина и патриота своей страны».		Киршина Г.Р., воспитатель
2	Консультация «Знакомство детей дошкольного возраста с гимнами РФ и РТ средствами музыкального воспитания».		Садикова Д.Д., музыкальный руководитель
3	Консультация «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника».		Латыпова Е.И., воспитатель
4	Семинар-практикум «Инновационные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».		Гараева Э.Ф., воспитатель
5	Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания».		Воспитатели всех возрастных групп
6	Открытый просмотр в подготовительной группе № 10 и старшей группе № 1.		Багавиева А.Р., Сидорочева Г.Г., воспитатели
7	Консультация «Воспитание		Хисматуллина Р.Р.,

	нравственных основ через приобщение к национальной культуре в рамках закона РТ «О государственных языках РТ» дошкольников на занятиях по обучению татарскому языку с использованием компонентов УМК и ЭРС».		воспитатель по обучению татарскому языку
8	Тематический контроль «Организация нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».		Заместитель заведующего – Шакирова А.М.

### Педсовет №3

**Тема: развитие дошкольников в условиях билингвальной образовательной среды ДОУ посредством обогащения развивающей предметно-пространственной среды и включения ребёнка в коммуникацию на двух государственных языках РТ, равнозначное овладение двумя языками и осознание биокультурной принадлежности на этапе завершения дошкольного образования.**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Билингвальное развитие дошкольника путем создания особой языковой среды.	январь	Мяскинова А.И., воспитатель
2	Инновационные методы по обучению детей двум государственным языкам РТ.		Гараева Э.Ф., воспитатель
3	Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку (из опыта работы).		Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
<b>Предварительная работа</b>			
1	Консультация «Создание условий для развития этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста».		Болтаева Э.О., воспитатель
2	Консультация «Как создать языковую среду для закрепления пройденного материала по УМК «Говорим по-татарски».		Анисимова К.М., воспитатель
3	Семинар-практикум «Эффективные методы и приемы обучения двум государственным языкам РТ».		Галимарданова Р.Р., воспитатель
4	Смотр-конкурс дидактических игр по ЭРС».		Воспитатели всех возрастных групп
5	Открытый просмотр по обучению татарскому языку в средних группах в рамках режимного момента.		Воспитатели средних групп
6	Методы и приемы развития связной речи в детском саду.		Шлюгина Н.В., учитель-логопед

### Педсовет №4

**Тема: развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение лего-конструированию и робототехнике**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Лего-конструирование и образовательная	Март	Турвина И.Н.,

	робототехника в ДОУ.		педагог-психолог
2	Включение лего-конструирования в образовательный процесс ДОУ.		Багавиева А.Р., воспитатель
3	Лего-конструирование и робототехника в ДОУ – шаг к техническому творчеству (из опыта работы).		Мяскинова А.И., воспитатель
<b>Предварительная работа</b>			
1	Открытый просмотр ОД по включению лего-конструирования в образовательную деятельность средних группах.		Анисимова К.М., воспитатель
2	«Конструирование как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста».		Сидорочева Г.Г., воспитатель
3	Мастер-класс «Использование лего-конструирования и робототехнике в образовательной работе с дошкольниками».		Турвина И.Н., педагог доп.образования
4	Семинар-практикум «Лего-конструирование как средство развития технического творчества дошкольников».		Анисимова К.М., Батырова Ю.В., воспитатели

#### **Педсовет №5**

#### **Тема: Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2024-2025 учебный год.	Май	Валеева З.А., инструктор по ФК
2	Анализ выполнения годовых задач за 2024-2025 учебный год.		Заместитель заведующего – Шакирова А.М.
3	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год, результаты усвоения программного материала.		Заместитель заведующего – Шакирова А.М.
4	Результаты готовности детей к школе.		Турвина И.Н., педагог-психолог
5	Утверждение плана на летний оздоровительный период.		Заместитель заведующего – Шакирова А.М.
<b>Подготовка к педсовету</b>			
1	Анализ выполнения годовых задач, итоговых занятий.		Заместитель заведующего – Шакирова А.М.
2	Анализ результатов освоения программного материала.		Заместитель заведующего – Шакирова А.М.
3	Мониторинг готовности детей подготовительных групп к школе.		Турвина И.Н., педагог-психолог
4	Разработка плана на ЛОП.		Заместитель заведующего – Шакирова А.М.

5	- отчеты педагогов о проделанной работе; - отчет о работе по теме самообразования.		Педагоги ДОУ
6	Конкурс «На лучшее оформление участка к ЛОП»		Воспитатели ДОУ
Открытые просмотры			
1	Дни открытых дверей «Итоговые занятия»	Апрель	Педагоги ДОУ

#### 4.1. Алгоритм работы с молодыми педагогами

№	ФИО молодого специалиста	ФИО педагога-наставника
1	Болтаева Э.О.	Гараева Э.Ф.

№	содержание	сроки	ответственные
1.	Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: - собеседования; - посещения групп; - просмотр деятельности педагога с детьми; - помощь в адаптации в педагогическом коллективе.	август – сентябрь	Красноперова Н.Б., заведующий, Шакирова А.М., зам.заведующего Турвина И.Н., педагог-психолог
2.	Оперативный контроль.	в течение года	Красноперова Н.Б., заведующий, Шакирова А.М., зам.заведующего
3.	Индивидуальные консультации.	в течение года	Шакирова А.М., зам.заведующего, узкие специалисты
4.	Собеседования по выбору темы самообразования.	сентябрь-октябрь	Шакирова А.М., зам.заведующего
5.	Наставничество.	в течение года	Педагоги-наставники
6.	Открытые просмотры.	в течение года	Красноперова Н.Б., заведующий, Шакирова А.М., зам.заведующего, педагог-наставник
7.	Взаимопосещения воспитательно-образовательного процесса воспитателей с детьми и родителями; последующий обмен мнениями по эффективности использования методов и приемов.	в течение года	Красноперова Н.Б., заведующий, Шакирова А.М., зам.заведующего

8.	Оформление практического и наглядного информационного материала «В помощь педагогу».	октябрь	Шакирова А.М., зам.заведующего
9.	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса.	Красноперова Н.Б., заведующий,	Шакирова А.М., зам.заведующего, педагоги-наставники
10.	Собеседование по итогам учебного года «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование.	май	Красноперова Н.Б., заведующий, Шакирова А.М., зам.заведующего

#### 4.1.1. План работы «Школы молодого педагога»

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ;
- Формы и методы работы воспитателя ДОУ;
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов;
- Помощь в постановке целей и задач ОД;
- Использование здоровьесберегающих технологий во время ОД;
- Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.).

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Предварительная работа: 1. Обновление методических папок «В помощь молодому педагогу» 2. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и развития детей. Оказание помощи в создании профессиональных портфолио педагогов. Консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми.	Август – сентябрь  В течение года	Шакирова А.М., зам.заведующего, педагоги-наставники
2	«Педагогическая гостиная» Перспективы изменений в профессиональной деятельности современного педагога в условиях профстандарта педагога ДОУ.	Сентябрь	Шакирова А.М., зам.заведующего,
3	Организация языковой среды по реализации УМК «Говорим по-татарски» «Использование учебно-методического комплекта и ЭРС в работе с детьми» (для вновь поступивших молодых педагогов).	Октябрь	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению детей родному языку
4	Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	Ноябрь	Педагоги-наставники

5	Анкетирование – определение трудностей в работе и профессионального роста педагога.	Декабрь	Педагог-психолог
6	Педагогические посиделки «Я, семья плюс детский сад». Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями.	Февраль	Педагог-наставник
7	Мастер-класс «Методика проведения родительского собрания. Требования к проведению родительских собраний».	Март	Шакирова А.М., зам.заведующего,

#### 4.2. Смотры-конкурсы с педагогами ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания».	ноябрь	Воспитатели ДОУ
2.	Смотр-конкурс на лучший проект по нравственно-патриотическому воспитанию.	декабрь	Воспитатели ДОУ
3.	Смотр-конкурс проектов с родителями «Моя малая родина».	январь	Воспитатели ДОУ
4.	Смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры/пособия по татарскому языку».	февраль	Воспитатели ДОУ
5.	Смотр-конкурс по экологическому воспитанию «Мини-огород на окне»	апрель	Воспитатели ДОУ
6.	Конкурс «На лучшее оформление участка в ЛОП»	май	Воспитатели ДОУ

#### 4.3. Работа с детьми

Цикл мероприятий  
«Разговоры о важном»

##### Актуальность

Цикл мероприятий разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирован на обеспечение индивидуальных потребностей дошкольников, направлен на достижение планируемых результатов освоения программы дошкольного образования с учётом возраста воспитанников. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве дошкольного образования: не только на занятиях в детском саду, но и за его пределами.

Педагог помогает дошкольнику:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношению к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у дошкольников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу цикла мероприятий «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).

4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

### **Варианты реализации программы и формы проведения занятий**

Цикл мероприятий может быть реализован в работе с воспитанниками детского сада в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю по 20 минут в старших и подготовительных группах.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Цикл тематических бесед «Разговоры о важном» разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

В основе определения тематики занятий в рамках программы «Разговоры о важном» лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость события (даты) для детей дошкольного возраста, которое отмечается в календаре в текущем году.

Основные ценности характеризуются следующим образом.

1. **Историческая память**
2. **Преемственность поколений**
3. **Патриотизм - любовь к Родине**
4. **Доброта, добрые дела**
5. **Семья и семейные ценности**
6. **Культура России**
7. **Наука на службе Родины**

### **Планируемые результаты**

Личностные результаты:

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие

любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде; бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; любознательность и самостоятельность в познании.

Кроме этого, у дошкольников должна быть сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

### Тематическое планирование

Тема	Основное содержание	Характеристика деятельности дошкольника	Дата проведения
«1 сентября – День знаний»	Цель: Обобщить знания детей о празднике, развивать познавательную активность. Знакомство с символами праздника. История праздника, его особенности. Презентация о празднике.	Показ сюжетных картинок о празднике «День знаний», показ развивающего мультфильма «Как Незнайка познает мир» Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника.	02.09.2024
«Наша Родина – Россия!»	Цель: Воспитание патриотических чувств – любви к Родине, уважение к флагу, гербу, гимну России. Знакомство с государственными символами нашей страны; воспитание в детях уважение и любовь к своей Малой Родине.	Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, в которых говорится о дорогом и близком в окружающем мире младшего дошкольника. Беседа о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине. Беседа с детьми о государственной символике.	09.09.2024
«О нашей Родине»	Цель: познание природы родного края, расширение представлений о Родине. «Какие деревья растут в лесах нашей Родины?» Какие птицы живут на территории России? (картинки птиц) Какие животные обитают в лесах нашей Родины?»	Дети рассматривают картинки деревьев, птиц, животных. Беседы с детьми о России. Фотовыставка «Прогулки по любимым местам нашего города»	16.09.2024
«День»	Цель: воспитание чувства	Загадки о профессиях, беседа о	23.09.2024

<b>дошкольного работника»</b>	признательности и уважения к труду взрослых, активизация и углубление словаря детей, закрепление названия профессий.	профессиях, просмотр видеороликов.	
<b>«Традиции моей семьи»</b>	Цель: Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье на основе познавательно-исследовательской деятельности, совершенствование знаний и представлений детей о семейных традициях.	Беседа с детьми о традициях семьи, об обычаях русского и татарского народа», пословицы.	07.10.2024
<b>«День отца»</b>	Цель: формирование у детей гендерной идентичность через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина, расширение представлений детей о празднике «День отца», воспитание любви, ласкового, чуткого отношения к папе, чувства гордости за своего отца (третье воскресенье октября).	Прослушивание песни «Папа самый лучший», Обсуждение качеств отца, мужских профессий. Просмотр видеоролика о роли отца как родителя, образе отца в отечественной литературе.	14.10.2024
<b>«Моя семья»</b>	Цель: способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьей.	Видеоролик «Моя семья, традиции»	21.10.2024
<b>«День народного единства»</b>	Цель: воспитание у детей чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину, расширение представления детей о национальных праздниках, развитие интереса к истории России, истории родного края, воспитание бережного и уважительного отношения к Родине, пополнение знаний детей о русских традициях, связанных с праздником «День народного единства».	Рассматривание карты России, беседы о дружбе, о России, защитниках Отечества, о народных и государственных праздниках.	05.11.2024
<b>«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников»</b>	Цель: напомнить о подвиге сотрудников органов внутренних дел, которые отдали свои жизни, исполняя долг перед Россией.	Видеоролик о сотрудниках внутренних дел. Минута молчания.	11.11.2024

<b>органов внутренних дел»</b>			
<b>«День матери»</b>	Цель: расширять представления о празднике «День матери», воспитание доброго, уважительного, внимательного отношения к маме как хранительнице домашнего очага.	Беседа о празднике «День Матери». Фотовыставка «Моя мамочка». Чтение стихотворений о маме. Дидактическая игра «Дикие животные и их детеныши». Пальчиковая гимнастика «Наши мамы». Беседы о семье, составление рассказов о маме, чтение художественных произведений о маме, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений о маме, выставка детских работ «Портрет моей мамы».	18.11.2024
<b>«Мы разные, мы вместе»</b>	Цель: знакомство с этнической самобытностью отдаленных народов и формирование эмоционально положительного отношения к национальному разнообразию планеты.	Беседы «Жители планеты», «Мы такие разные».	25.11.2024
<b>«Международный день инвалидов»</b>	Цель: знакомство детей с международным днем инвалидов. Воспитание уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признания их как полноценных членов общества.	Беседа об «особенных детях».	02.12.2024
<b>«День конституции Российской Федерации»</b>	Цель: ознакомление детей с Конституцией РФ на доступном для данного возраста уровне; дать детям элементарные представления о Конституции РФ.	Знакомство с основным законом государства, некоторыми правами и обязанностями. Видеоролик «Права детей».	09.12.2024
<b>«Новый год»</b>	Цель: формировать представления о празднике «Новый год», развитие интереса к новогоднему празднику, развитие игровой деятельности детей. Новый год – замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.	Беседа о празднике Новый год; - рассматривание картины «Праздник Новый год» - рассматривание новогодних игрушек. Презентация «Что такое Новый год».	16.12.2024
<b>«Рождество»</b>	Цель: приобщение детей к истокам	Хоровод «Рождественская	13.01.2025

	русской народной культуры, приобщение детей к духовно – нравственным ценностям нашего народа через знакомство с народными обрядами, обычаями и песнопениями и устным народным творчеством История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.	елочка», просмотр мультфильма «Рождество Христово», слушание колядки «Радуйтесь!». Знакомство детей с краткой историей праздника Рождества.	
<b>«Символы России»</b>	Цель: воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям. Развитие знаний детей государственных символов России, о празднике День России. Формирование условий для развития творческих способностей детей, их физического, социально – коммуникативного, речевого и познавательного развития. Воспитание чувства гордости за свой народ, страну.	Просмотр видеоролика «Символы России», беседа. Чтение стихотворения «Российский триколор» А. Александрова	20.01.2025
<b>«Мы - волонтеры»</b>	Цель: формировать у детей представление о волонтерском движении, о его значении в жизни людей. Кто такой волонтер? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта.	Рассматривание иллюстраций, беседа, просмотр видео презентации «Правила леса» экологические знаки (символы).	27.01.2025
<b>«Знаменитые люди России»</b>	Цель: расширение и закрепление знаний детей о знаменитых людях России, чем они прославили Россию (Ю. А. Гагарин, Г. К. Жуков, А. С. Пушкин, И. П. Чайковский, И. И. Шишкин и др.) «Кто такие знаменитые люди? Почему их называли «знаменитые люди России?»	Знакомство детей со знаменитыми людьми России. Беседа о знаменитых людях России – видео презентация.	03.02.2025
<b>«День российской науки»</b>	Цель: познакомить детей с праздником – Днём российской науки. Научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые,	Викторина «Что, где, когда?»	10.02.2025

	творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.		
<b>«Движение первых»</b>	Цель: формирование у детей мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.	Торжественное посвящение воспитанников подготовительных к школе групп в ряды «Движения первых». Просмотр видеороликов о РДДМ.	17.02.2025
<b>«День защитника Отечества»</b>	Цель: содействовать формированию представлений детей об армии, содействие воспитанию патриотического чувства. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.	Беседа об армии, солдатах. Просмотр видеоролика «Защитники Отечества».	25.02.2025
<b>«Международный день родного языка»</b>	Цель: познакомить детей с праздником – Международным днем родного языка. Расширять представление детей о всероссийских праздниках. Развивать эмоциональную сферу, чувство сопричастности к всенародным торжествам.	Беседа «Международный день родного языка», просмотр видеороликов.	26.02.2025
<b>«Международный женский день»</b>	Цель: расширять представления детей о весеннем празднике - 8 Марта! Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Сулова (первая женщина-врач) Выдающиеся женщины XX века,	Просмотр и обсуждение видеоролика, знакомящего с историей праздника, со сферами деятельности, в которых работают женщины. Просмотр видеороликов «Женщины, прославившие Россию».	03.03.2025

	прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова), М. Плисецкая, Л. Зыкина.		
«Масленица»	Цель: знакомство с традиционными праздниками восточных славян, с праздником Масленица, ее значением, символами и традициями.	Беседа «Проводы зимы», видеоролик о традиционной масленичной неделе.	11.03.2025
«День воссоединения Крыма с Россией»	Цель: знакомство с республикой Крым; прививать интерес и уважение к народной культуре, мотивировать детей на сохранение и продолжения этих традиций.	Видео презентация о традициях и обычаях народов Крыма.	17.03.2025
«Всемирный день театра»	Цель: расширять знания о театре, как виде искусства, развивать творческую активность.	Загадка о театре. Виртуальная экскурсия по Эрмитажу.	24.03.2025
«День смеха»	Цель: воспитание положительных качеств личности, создать у детей хорошее настроение, вызвать положительные эмоции. Шутка – минутка, а заряжает на час!	Беседа «Почему детям нужны веселые праздники?» виртуальная экскурсия в цирк.	31.03.2025
«Движение первых»	Цель: формирование у детей мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.	Видеоролик о РДДМ, цели и миссия движения.	07.04.2025
«День космонавтики» (12.04)	Цель: формировать у дошкольников первичные представления о Вселенной, звездах, космосе. Первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: «Поехали!» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.	Просмотр видеоролика «Как все начиналось...», обсуждение главных событий в истории покорения космоса. Участие в беседе «Рекорды России в космосе», «Кто они, великие космонавты России?». Просмотр презентации «Космос»	14.04.2025
«День рождения Г.Тукая» (26.04)	Цель: повышение эффективности работы по приобщению детей к творчеству великого поэта Г.Тукая.	Видео презентация о жизни и творчестве поэта.	21.04.2025

<b>Праздник Весны и Труда (01.05)</b>	Цель: углубить, систематизировать знания воспитанников об истории празднования праздника Весны и труда.	Беседа о празднике, презентация «Первомай».	28.04.2025
<b>День Победы (09.05)</b>	Цель: воспитание патриотических чувств у старших дошкольников.	Беседа о подвиге советского народа над фашисткой Германией. Акция - Бессметный полк (онлайн).	05.05.2025
<b>День детских общественных организаций России (19.05)</b>	Цель: сформировать у воспитанников представления о детских общественных объединениях и вовлечь в деятельность РДДМ.	Видеоролик о РДДМ.	12.05.2025
<b>«День славянской письменности» (24.05)</b>	Цель: знакомство с основоположниками славянской письменности.	Видеоролик о Кирилле и Мефодие.	19.05.2025
<b>Выпускной утренник</b>	Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем, сформировать положительную мотивацию к школе.	Поздравление от воспитанников старших групп, напутственное слово.	26.05.2025
<b>День защиты детей (01.06)</b>	Цель: воспитание у детей знаний о празднике «День защиты в России»	Поздравление с праздником. История создания праздника.	02.06.2025
<b>День России (12.06)</b>	Цель: формирование у дошкольников гражданско-патриотических чувств, представлений о России, как о государстве, о родной стране; воспитание чувства любви к родному краю, Родине.	Видеоролик «Моя Россия»	09.06.2025
<b>День памяти и скорби (22.06)</b>	Цель: формирование у дошкольников патриотических чувств у дошкольников, уважения к защитникам Отечества одержавшим победу в Великой отечественной Войне.	Возложение цветов к вечному огню, памятнику Неизвестному солдату. Минута молчания.	23.06.2025
<b>День семьи, любви и верности (08.07)</b>	Цель - рассказ детям о Дне семьи, любви и верности и его истории, знакомство с символом праздника, формирование у детей понимания ценности семьи.	Беседа о православных святых, супругах Петра и Февронии, которые издавна почитаемы в России – как хранители семьи и брака. Разучивание пословиц и поговорок о семье.	07.07.2025
<b>День государственного флага Российской</b>	Цель: воспитание патриотизма, уважительного отношения к флагу нашей страны, закрепление зрительных представлений о	Видеоролик об истории Флага Российской Федерации.	18.08.2025

<b>Федерации (22.08)</b>	Российском флаге.		
------------------------------	-------------------	--	--

#### 4.4. Перспективный план праздников в Детский сад № 9 г. Агрыз

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	День знаний	1 сентября	Садикова Д.Д., музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
2.	Золотая осень	октябрь	Садикова Д.Д., Арманшина Д.Д., музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
3.	Развлечение по ПДД	ноябрь	Садикова Д.Д., музыкальный руководитель, Гараева Э.Ф., Багавиева А..Р., Мяскинова А.И., воспитатели подготовительных к школе групп
4.	День матери	ноябрь	Садикова Д.Д., Арманшина Д.Д., музыкальные руководители, воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Новый год	декабрь	Садикова Д.Д., Арманшина Д.Д., музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
6.	День родного языка	февраль	Хисматуллина Р.Р., воспитатели старших и подготовительных групп
7.	День Защитника Отечества	февраля	Валеева З.А., инструктор по ФК, воспитатели старших и подготовительных групп
8.	Масленица	март	Валеева З.А., инструктор по ФК, воспитатели старших и подготовительных групп
9.	Международный женский день	март	Садикова Д.Д., Арманшина Д.Д., музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
10.	Развлечение ко дню рождения Габдуллы Тукая	апрель	Хисматуллина Р.Р., воспитатели старших и подготовительных групп
11.	День Победы	май	Садикова Д.Д., Арманшина Д.Д., музыкальные руководители, воспитатели старших и подготовительных групп

12.	До свидания, детский сад!	май	Садикова Д.Д., музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп
13.	День защиты детей	июнь	Садикова Д.Д., музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
14.	Национальный праздник «Сабантуй» - Милли бэйрэм «Сабантуй»	июнь	Хисматуллина Р.Р., воспитатели старших и подготовительных групп
15.	«Мой Татарстан»	август	Хисматуллина Р.Р., воспитатели по обучению татарскому языку

#### 4.5. Смотры-конкурсы с воспитанниками ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Слово, доброе посеять...»	В течение года	Воспитатели ДОУ, законные представители
2.	«Сэхнэ йолдызлары - 2024»	В течение года	Воспитатели ДОУ, законные представители
3.	«Мудорвай»	В течение года	Воспитатели ДОУ, законные представители
4.	«Я рисую безопасный труд»	В течение года	Воспитатели ДОУ, законные представители
5.	«Юный шашист»	В течение года	Воспитатели ДОУ, законные представители
6.	«Талант рождается в семье»	В течение года	Воспитатели ДОУ, законные представители
7.	«Татар малае»	В течение года	Воспитатели ДОУ, законные представители
8.	«Олимпиады для дошкольников»	В течение года	Воспитатели ДОУ, законные представители
9.	«Буду бдительным на льду»	В течение года	Воспитатели ДОУ, законные представители
10.	«Я и Красная книга»	В течение года	Воспитатели ДОУ, законные представители

#### 4.6. Выставка рисунков

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Моя мама лучшая на свете»	До 26 ноября	Воспитатели ДОУ, законные представители
2.	«Скоро, скоро Новый год!»	До 15 декабря	Воспитатели ДОУ, законные представители
3.	«Мой папа – моя опора»	До 18 февраля	Воспитатели ДОУ, законные представители
4.	«Моя мама лучшая на свете!»	До 8 марта	Воспитатели ДОУ, законные представители
5.	«День космонавтики»	До 12 апреля	Воспитатели ДОУ, законные представители

6.	«В Татарстане живём, в нашем доме родном»	До 20 апреля	Воспитатели ДОУ, законные представители
7.	«Этот Великий день – День Победы!»	До 3 мая	Воспитатели ДОУ, законные представители

**5. План работы на 2024-2025 учебный год**  
**«Профилактика дорожно-транспортного травматизма**  
**(Ознакомление с правилами безопасного дорожного движения)**

**Сентябрь**

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Шакирова А.М., заместитель заведующего
Оформление центра ПДД в группах	Воспитатели

<b>Работа с детьми</b>	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Анкетирование родителей	Шакирова А.М., заместитель заведующего, воспитатели

**Октябрь**

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми.	Шакирова А.М., заместитель заведующего
<b>Работа с детьми</b>	
Совместная деятельность с детьми по ПДД: - «Улица города» подготовительная группа - «Мы знакомимся с улицей» старшая группа - «Мы пассажиры» средняя группа - «Профессия - водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление стенда для родителей по профилактике ДДТТ	Воспитатели

**Ноябрь**

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Шакирова А.М., заместитель заведующего
<b>Работа с детьми</b>	
ОД по ПДД «В городском транспорте»	Воспитатели

Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми: - «Улица», средняя группа - «Грузовой транспорт», вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Конкурс среди групп по ПБДД «Книжка малышка»	Шакирова А.М., заместитель заведующего
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Шакирова А.М., заместитель заведующего
Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией	Воспитатели

#### Декабрь

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
ОД по ПБДД - «Дорожные знаки» старшая и подготовительная группы - Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя группа - Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	Воспитатели
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Шакирова А.М., заместитель заведующего

#### Январь

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Деловая игра по ПДД	Шакирова А.М., заместитель заведующего
<b>Работа с детьми</b>	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели, Садикова Д.Д., музыкальный руководитель
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторая младшая группа	Воспитатели

Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Шакирова А.М., заместитель заведующего
--	---

Февраль

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Шакирова А.М., заместитель заведующего
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	Шакирова А.М., заместитель заведующего
<b>Работа с детьми</b>	
<b>ОД</b> «Знай и выполняй правила дорожного движения»	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах.	Шакирова А.М., заместитель заведующего

Чтение произведений и рассматривание иллюстраций.	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Шакирова А.М., заместитель заведующего
<b>Работа с детьми</b>	
Проведение экскурсий	Воспитатели
<b>ОД:</b> - «Катание на велосипеде в черте города», подготовительные группы - «Машины на нашей улице», старшие группы - «Не попади в беду на дороге», средние группы.	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
Познавательно-игровое развлечение для детей подготовительных групп.	Воспитатели групп № 3, 9,10

Апрель

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Подбор информации по ПДД	Шакирова А.М., заместитель заведующего
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Шакирова А.М., заместитель заведующего
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения».	Шакирова А.М., заместитель заведующего
<b>Работа с детьми</b>	
Подготовка к городскому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Карусель безопасности»	Воспитатели подготовительных групп

<u>ОД</u> - «Улица не место для игр» группы № 3,9,10,4,11,12 Совместная деятельность с детьми: - «Зеленый огонек» средняя группа - «Светофор» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели
Май	
Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Анализ работы с детьми и родителями по ПБДД	Шакирова А.М., заместитель заведующего
Обобщение опыта работы ДС по изучению ПДД	Шакирова А.М., заместитель заведующего
<b>Работа с детьми</b>	
Мониторинг уровня знаний детей по ПДД	Воспитатели Шакирова А.М., заместитель заведующего
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Что? Где? Когда?»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели
Лето	
Июнь, июль, август	
Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Подготовка к проведению развлечений	Воспитатели
Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение игр-занятий	Воспитатели
Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора»	Шакирова А.М., заместитель заведующего
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Консультации для родителей «Внимание дети»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели
Оформление информационных стендов для родителей	Воспитатели

## 6. Взаимодействие с родителями

### 6.1. Групповые родительские собрания

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1. Задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год. 2. Особенности развития детей. Задачи и содержание воспитательно - образовательной работы с детьми. 3. Выбор родительского актива. 4. Особенности билингвального обучения.	сентябрь	Красноперова Н.Б., заведующий, Шакирова А.М., заместитель заведующего, воспитатели всех возрастных групп воспитатели по обучению татарскому языку
2.	Дошкольные группы 1. Первые шаги в науке и технике. Развитие технического творчества в ДОУ. 2. Детский сад и семья. Особенности патриотического воспитания. 3. Разное. Группы раннего возраста 1. Развитие мелкой моторики детей раннего возраста. Игры и упражнения. 2. Патриотическое воспитание детей раннего возраста в рамках ФОП ДО.	январь	Красноперова Н.Б., заведующий, Шакирова А.М., заместитель заведующего, воспитатели всех возрастных групп
3.	Тема: Итоги совместной работы ДОУ и семьи 1. Выполнение задач годового плана 2. Открытые занятия (показ ОД для родителей).	май	Красноперова Н.Б., заведующий, Шакирова А.М., заместитель заведующего, воспитатели всех возрастных групп

### 6.2. План работы с родителями

Цель: создание условий для реализации партнёрских отношений между родителями (законными представителями) и дошкольным образовательным учреждением через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных и познавательных интересов детей, собственных реальных педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
- Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства.
- Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей раннего и дошкольного возраста.

мероприятия	сроки	Ответственные
1.Изучение и обобщение педагогического опыта родителей (отношения «родитель-ребёнок»)		
Анкетирование родителей с целью выявления особенностей семейного воспитания и обобщения полученных результатов	сентябрь	воспитатели
Индивидуальное консультирование родителей различными службами	в течение года	администрация педагог-психолог учитель-логопед
Создание в группах семейных проектов	в течение года	воспитатели
Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение	в течение года	педагог-психолог воспитатели
2.Создание условий для партнёрских отношений педагогического коллектива с родителями (отношения «Педагог-родитель»)		
Проведение совместно с родителями работы по благоустройству и озеленению территории ДОУ в рамках акции «Чистый город»	октябрь, апрель	Администрация ДОУ, воспитатели
Проведение родительских собраний в традиционной и нетрадиционной форме по тематике годового плана	в течение года	Администрация ДОУ, педагог-психолог
Проведение презентаций семейных проектов	в течение года	воспитатели
Организация конкурсов детских творческих работ, посвящённых семье: Мамочка милая моя Летний отдых семьи Моя родословная Семейный вечер	в течение года	воспитатели
Мой папа служил в Российской армии: Коллажи Увлечения моей семьи Семейные прогулки по любимым уголкам города Домашние традиции и праздники Фотоколлаж: Я бабушкин и дедушкин помощник Мамочка милая моя	в течение года	воспитатели
Выставка совместных работ родителей и детей: Дары природы «По любимым мультфильмам», (поделки УМК) «Мы разные, но мы дружим» Новогодняя сказка В нашем садике родном очень дружно мы живём» «Осторожно, улица!» «День Победы-праздник дедов!»	в течение года	воспитатели, родители

Создание в группах «Социальных уголков», посвящённых защите прав и достоинства детей	ноябрь	педагог-психолог воспитатели
Создание и развитие общего информационного поля для родителей, посвящённого нормативно-правовым аспектам образования детей.	в течение года	Администрация ДОУ
Участие в районных, городских методических мероприятиях, посвящённых работе с родителями	в течение года	Администрация ДОУ
<b>3.Обобщение опыта и подведение итогов работы за год (отношения «Педагог-ребёнок»)</b>		
Обобщение результатов анкетирования и представление его на педагогическом совете.	май	Зам.заведующего, педагог-психолог
Выявление лучшего опыта работы по взаимодействию ДОУ с семьёй, его обобщение и представление на методических мероприятиях ДОУ.	май	Зам.заведующего, педагог-психолог

### **7. Годовой план педагога-психолога**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в Детский сад №9 г. Агрыз, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психологической помощи обучающимся различных целевых групп, определённых ФОР ДО, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Задачи:**

1. Выявить детей различных целевых групп, нуждающихся в психологической помощи.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих, развивающих занятий и психопрофилактических мероприятий с детьми.
3. Изучить индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживать взаимодействие и взаимопонимание между участниками педагогического процесса.
7. Активизировать работу учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад-семья».

**Основные направления работы:**

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.

4. Просветительское и профилактическое.

**Психодиагностическая деятельность**

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
<p><b>Работа с детьми</b></p>	<p>1. Психологическое сопровождение на этапе адаптации детей к ДОУ. Наблюдение за детьми в ясельных группах.</p>	<p>По запросу. В течение года.</p>
	<p>2. Индивидуальное обследование детей, направленных на выявление особенностей личностной и эмоционально-волевой сферы дошкольников по запросу воспитателей и родителей.</p>	<p>Сентябрь-октябрь. По запросу. В течение года.</p>
	<p>3. Психодиагностика детей средних групп. (умственное развитие; внимание; восприятие цвета, формы, величины; мышления; речевого развития). Определение детей «группы риска».</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>
	<p>4. Комплексное обследование детей старшего дошкольного возраста. Диагностика эмоционально-личностной сферы (уровень тревожности, страхов, конфликтности, уровень развития психических процессов). Определение детей «группы риска».</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>
	<p>5. Обследование эмоционально-волевой сферы, проведение диагностических обследований детей с ОВЗ.</p>	<p>Октябрь</p>
	<p>6. Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста (подготовительные группы) к обучению в школе.</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>
	<p>7. Обследование детей с ОВЗ на ППк ДОУ.</p>	<p>Ноябрь</p>
	<p>8. Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста (А.П. Пигалов, Г.А. Кулакова).</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>8. Диагностика детей с целью выявления признаков: - тревожности; - агрессии; - замкнутости; - гиперактивности и др.</p>	<p>По запросу в течение года</p>	

	<p>9. Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста (А.П. Пигалов, Г.А. Кулакова).</p> <p>10. Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста (подготовительные группы) к обучению в школе.</p> <p>11. Повторное обследование эмоционально-волевой сферы, проведение диагностических обследований детей с ОВЗ с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям.</p> <p>12. Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста (А.П. Пигалов, Г.А. Кулакова).</p> <p>13. Обследование детей с ОВЗ на ППк ДОУ.</p> <p>14. Индивидуальное обследование детей по запросам родителей и педагогов.</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>По запросу. В течение года.</p>
<b>Работа с педагогами</b>	<p>1. Анкетирование воспитателей средних, старших и подготовительных групп с целью определения дошкольников в «группу риска».</p> <p>2. Социометрическое исследование среди педагогов на межличностные взаимоотношения и эмоциональное благополучие в коллективе (методика Ф.Фидлера).</p>	<p>Сентябрь-октябрь В течение года</p> <p>Март</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>1. Серия бесед с родителями будущих первоклассников «Школа первоклассных родителей». «Что такое психологическая готовность к школе?», «Мотивационная готовность», «Интеллектуальная готовность».</p> <p>2. Анкетирование родителей средних, старших и подготовительных групп с целью определения дошкольников в «группу риска».</p> <p>3. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником» (подготовительные группы).</p>	<p>В течение года.</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>

	4. Анкетирование родителей детей «группы риска» по изучению эффективности работы педагога-психолога в ДОУ и коррекционно-развивающей работы.	Май
--	--	-----

### Коррекционная и развивающая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
<b>Работа с детьми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическое сопровождение процесса адаптации в ясельных группах.</li> <li>2. Работа с детьми с ОВЗ по индивидуальным маршрутам развития.</li> <li>3. Программа психолого- педагогического сопровождения социально – эмоционального развития детей средней группы «Цветик-семицветик» (автор Н.Ю. Куражева, И.А. Козлова).</li> <li>4. Программы психологических занятий с детьми дошкольного возраста (5-6 лет) «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, И.А. Козлова</li> <li>5. Подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска (подготовительная группа) (развитие умений преодолевать трудности и страхи, формирование навыков конструктивного выражения эмоций, развитие творческих способностей и снижение уровня тревожности и агрессивности). «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет» под ред. Ю.Е. Веприцкая.</li> <li>6. Программы психологических занятий с детьми дошкольного возраста (6-7 лет) «Приключения будущих первоклассников» под редакцией» Н.Ю. Куражевой, И.А. Козловой.</li> </ol>	<p>По запросу. В течение года.</p> <p>Ноябрь-апрель</p> <p>Ноябрь – апрель 1 раз в неделю.</p> <p>Ноябрь-апрель 1 раз в неделю</p> <p>Ноябрь-апрель 1 раз в неделю</p> <p>Ноябрь-апрель 1 раз в неделю</p>
<b>Работа с педагогами</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение тренингов, направленных на сплочение педагогического коллектива и создание эмоционального благополучия.</li> </ol>	В течение года.

## Консультирование

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
<p><b>Работа с педагогами</b></p>	<p>1. Индивидуальное и подгрупповое консультирование воспитателей ясельных групп по вопросам успешной адаптации детей к ДОУ. Разработка практических рекомендаций.</p>	<p>По запросу. В течение года.</p>
	<p>2. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.</p>	<p>По запросу. В течение года.</p>
	<p>3. Индивидуальное консультирование воспитателей по результатам проведенных диагностических обследований детей с ОВЗ.</p>	<p>Ноябрь</p>
	<p>4. Индивидуальное консультирование воспитателей подготовительных групп по результатам проведенного мониторинга готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.</p>	<p>Ноябрь</p>
	<p>5. Индивидуальное консультирование воспитателей ясельных групп по результатам проведенной диагностики нервно-психического развития детей</p>	<p>Ноябрь</p>
	<p>6. Подгрупповое консультирование воспитателей средних и старших групп на тему: «Способы преодоления детской застенчивости».</p>	<p>Январь</p>
	<p>7. Индивидуальное консультирование воспитателей ясельных групп по результатам проведенной диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста.</p>	<p>Февраль</p>
	<p>8. Подгрупповое консультирование воспитателей средних, старших и подготовительных групп на тему: «О способах преодоления детской агрессивности».</p>	<p>Февраль</p>
	<p>9. Консультации по результатам психодиагностики.</p>	<p>Март</p>

	<p>10. Индивидуальное консультирование воспитателей подготовительных групп по результатам проведенного мониторинга готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.</p> <p>11. Индивидуальное консультирование воспитателей ясельных групп по результатам проведенной диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста.</p> <p>12. Консультация для воспитателей подготовительных групп по теме: «Скоро в школу».</p> <p>13. Индивидуальное консультирование воспитателей по результатам проведенных диагностических обследований детей с ОВЗ</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей ясельных групп по вопросам успешной адаптации детей к ДОУ. Разработка практических рекомендаций.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование родителей по результатам проведенных диагностических обследований детей с ОВЗ. Разработка практических рекомендаций.</p> <p>3. Индивидуальное консультирование по результатам обследования детей, направленных на выявление особенностей личностной и эмоционально-волевой сферы по запросу воспитателей и родителей.</p> <p>4. Индивидуальное консультирование родителей подготовительных групп по результатам проведенного мониторинга готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Разработка практических рекомендаций.</p> <p>5. Индивидуальное консультирование родителей ясельных групп по результатам проведенной диагностики нервно-психического развития детей раннего</p>	<p>По запросу. В течение года.</p> <p>Ноябрь.</p> <p>Ноябрь. В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь-декабрь</p>

	<p>возраста. Разработка практических рекомендаций.</p> <p>6. Индивидуальное консультирование родителей ясельных групп по результатам проведенной диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста. Разработка практических рекомендаций.</p> <p>7. Индивидуальное консультирование родителей подготовительных групп по результатам проведенного мониторинга готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Разработка практических рекомендаций.</p> <p>8. Индивидуальное консультирование родителей по результатам проведенных диагностических обследований детей с ОВЗ. Разработка практических рекомендаций.</p> <p>9. Индивидуальное консультирование родителей ясельных групп по результатам проведенной диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста. Разработка практических рекомендаций.</p> <p>10. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>По запросу. В течение года.</p>
--	--	--

### Психопрофилактическая и просветительская деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с педагогами	1. Участие в ППк ДОУ - выполнение работы по индивидуальным маршрутам развития, внесение соответствующих корректив и оказание специальной помощи детям с ОВЗ.	Ноябрь.
	2. Психолого-педагогическое совещание «Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста»	Ноябрь. Февраль. Май.

	<p>3. Рассмотрение на ППк ДОУ - отчет специалистов об оказании образовательных услуг и оказание помощи детям с ОВЗ</p> <p>4. Оформление и пополнение информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички педагога-психолога".</p> <p>5. Выдача книг психологической библиотеки.</p> <p>6. Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в детском саду.</p>	<p>Май.</p> <p>В течение года</p> <p>По запросу В течение года</p> <p>В течение года</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>1. Оформление стендов "Уголок психолога" по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Темперамент - основа поведения ребёнка" (старшие, подготовительные группы)</li> <li>• "Ребенка обижают? Что делать?" (все возрастные группы)</li> <li>• "Самооценка" (старшие и подготовительные группы)</li> <li>• "Нужен ли малышу дневной сон?" (все возрастные группы)</li> <li>• "Почему дети ломают игрушки?" (все возрастные группы)</li> <li>• «Педагогический взгляд на наказания» (все возрастные группы)</li> <li>• «Признаки психоэмоционального напряжения у детей» (все возрастные группы)</li> <li>• «Дети которых не понимают взрослые» (все возрастные группы)</li> <li>• «Рекомендации родителям гиперактивного ребенка» (все возрастные группы)</li> <li>• «Психологическая готовность к школе» (подготовительные группы)</li> </ul> <p>2. Выдача книг психологической библиотеки.</p> <p>3. Участие на родительских собраниях во всех возрастных группах</p>	<p>В течение года.</p> <p>Сентябрь.</p> <p>Октябрь.</p> <p>Ноябрь.</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь.</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года.</p> <p>По запросу. В течение года</p>

## Организационно-методическая деятельность

Мероприятие	Содержание работы	Сроки проведения
1. Изучение и анализ научной и практической литературы, новых печатных изданий	Психолого-педагогическое просвещение	В течение года.
2. Освоение новых методик диагностики и коррекции, их внедрение в практику	Повышение психологической компетентности	В течение года.
3. Оснащение кабинета психолога, изготовление методических пособий	Повышение психологической компетентности	В течение года.
4. Оформление документации	Повышение психологической компетентности	В течение года.
5. Участие в совещаниях, семинарах, мероприятиях детского сада	Повышение психологической компетентности	В течение года.
7. Участие в совещаниях и мероприятиях Психологического центра Агрызского муниципального района РТ	Повышение психологической компетентности	В течение года.

### 8. Взаимодействие с социумом

#### 8.1.Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Основную цель своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребёнка. При этом дошкольное образовательное учреждение обеспечивает базисное развитие способностей ребёнка, а начальная школа используя опыт детского сада, способствует его дальнейшему личностному развитию.

Определена законодательная и нормативно-правовая база взаимодействия детский сад- школа, приоритеты каждой ступени образования и обозначили основные аспекты преемственности:

- согласованность целей воспитания, обучения и развития на уровнях детского сада и начальной школы
- последовательность содержания процесса обучения (организация, методы, приёмы)
- взаимодействие детей и взрослых

На основании этих направлений составляется перспективный план работы на учебный год взаимодействия ДОУ-школа по трём направлениям:

- методическая работа

- работа с родителями
- работа с детьми

Работа со школой строится на основе договора о сотрудничестве и плана мероприятий на 2024-2025 учебный год, структурно включающего

- взаимопосещения открытых занятий, развлечений, уроков, праздников;
- совместные заседания круглого стола, педсоветы;
- экскурсии с детьми в школу;
- заседания методического объединения;
- взаимопосещения уроков, занятий;
- открытые просмотры итоговых занятий, уроков.

## 8.2. План преемственности с МБОУ СОШ №3 им.Т.Гиззата

Стратегическая идея: обеспечить высокий уровень развития личности.

Приоритетные направления для начальной школы: формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения.

Приоритетные направления для дошкольного учреждения: раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

Главная цель: реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-педагогическая работа			
1	- День знаний; - Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы.	Сентябрь	Заместитель директора по начальному образованию, Заместитель заведующего ДОУ
2	- Посещение детьми подготовительной к школе группы ДОУ урока в первом классе. - Экскурсия детей подготовительной к школе группы ДОУ по школе.	Ноябрь  Март	Заместитель директора по начальному образованию, учитель 1 класса, заместитель заведующего ДОУ
3	С целью повышения интереса дошкольников к обучению в школе в подготовительных к школе группах: - читать литературные произведения о школе; - проводить беседы о школе, об обучении; - знакомить с режимом дня ученика 1 класса; - организовывать и проводить сюжетно-ролевою игру «Школа», развивающие игры.	В течение года	воспитатели

4	Проведение мониторинга освоения дошкольниками образовательной программы.	Октябрь, апрель	Заместитель заведующего, воспитатели
5	Проведение мониторинга готовности детей к обучению в школе.	Сентябрь, апрель	Психолог школы, ДОУ, воспитатели, заместитель заведующего ДОУ
6	Проведение спортивного развлечения в дошкольном учреждении «Осторожен будь!» по правилам БДД; совместное участие дошкольников подготовительной к школе группы с учениками 1 класса.	Март (во время каникул)	Заместитель заведующего, муз.руководитель, инструктор по ФК, воспитатель, учителя начальных классов
2. Методическая работа			
1	«Дискуссионный круглый стол: - встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе «Основы преемственности детского сада и начальной школы: цели, задачи, перспективы»; - результативность обучения детей в школе за 1 семестр; - анализ проблем адаптационного периода первоклассников; - анализ готовности детей к обучению в школе.	Декабрь, май	Заместитель директора по начальному образованию, заместитель заведующего ДОУ
2	Оформление информации для родителей будущих первоклассников; - День открытых дверей в начальной школе; - День открытых дверей в дошкольном учреждении.	Ноябрь  По плану школы  Декабрь, апрель	Воспитатели, заместитель директора по начальному образованию, Заместитель заведующего ДОУ
3	Практикум: «Пять компонентов готовности к школе»	Март	Педагог-психолог
4	Составление списков будущих первоклассников.	Апрель	Заместитель заведующего ДОУ
3. Работа с родителями			
1	Родительское собрание в подготовительной группе с участием учителей начальных классов: - знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе; - деловая игра «Ваш ребенок скоро станет школьником».	Декабрь	Заместитель заведующего ДОУ, педагог-психолог, заместитель директора по начальному образованию
2	Телефонная горячая линия «Что беспокоит родителей перед поступлением детей в школу».	Март	Директор МБОУ СОШ №3

**9. Выполнение закона «О государственных языках РТ и других языках в РТ»  
Перспективный план работы по данному направлению**

**Цель:** Повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан» и повышение качества знаний детей посредством использования ЭРС, УМК по всем направлениям.

**Задачи:**

1. Развивать речевую активность через использование новых игровых технологии в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использование УМК «Татарча сөйләшәбез».
2. Продолжить работу по формированию поликультурного воспитания детей в ДОУ в процессе билингвального образования.
3. Проводить эффективные, разнообразные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.
4. Пополнение материальной базы татарского кабинета и музея «Бабушкин чуланчик».

**Организационная работа.  
Оештыру эше.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Собрать списки детей по группам	Август	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
2.	Сформировать национальный состав групп	Август	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
3.	Оформление документации: - годовой план - перспективное планирование по обучению детей татарскому языку всех возрастных групп - календарные планы по обучению татарскому языку, родному языку во всех возрастных группах - сетка ОД - план коррекционной работы с детьми - план работы с одаренными детьми - положение о кабинете татарского языка	Август	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
4.	Изучение методической литературы периодической печати, материалы по УМК «Говорим по-татарски», журналов «Салават күпере», «Мәгариф» и др.	В течение года	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
5.	Посещение и участие в семинарах, мастер-классах, совещаниях и выставках для	В течение года	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по

	воспитателей по обучению татарскому языку		обучению татарскому языку
6.	Реализация грантового проекта «Практическая игровая деятельность, как эффективное средство развития татарской речи».	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп, Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку

**8.2. Работа с детьми.  
Балалар белэн эш.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Использовать УМК «Татарча сөйләшәбез» в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
2.	Продолжать проводить обучение детей татарскому языку и родному языку, используя в работе УМК «Говорим по татарски» инновационные методики, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование и др.	В течение года	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
3.	Проведение мониторинга в начале, середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программы, обработка результатов. Анализ.	В течение года	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
4.	Коррекционная работа с детьми по итогам мониторинга.	В течение года	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
6.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом ЭРС во время ОД, в режимных моментах, в семье.	В течение года	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
7.	Подготовить коллективные работы с детьми по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам, прослушанным произведениям.	В течение года	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку

8.	<p>Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ</p> <p><i>Тематическое занятия и выставки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические занятия о народных праздниках</li> <li>- Фотовыставка «Национальное блюдо моей семьи»</li> <li>- Выставка подделок «Народные игрушки»</li> <li>- Театрализованные игры по сказкам</li> <li>- Выставка детских рисунков «Мой национальный костюм»</li> </ul> <p><i>Развлечение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День родного языка»</li> <li>- «День рождения Г.Тукая»</li> <li>- Масленица</li> <li>- Национальный праздник «Сабантуй» - Милли бэйрэм «Сабантуй»</li> <li>- «Мой Татарстан»</li> </ul>	В течение года	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
9.	Праздник, посвященный ко дню народного единства «Дуслыкның күркәмлеге – халыклар бердәмлеге»	Ноябрь	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
10.	Продолжать проводить системную работу с детьми по ознакомлению с произведениями Г.Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки и подделки детей...)	В течение года, к дню рождения поэта	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
11.	Конкурс чтецов «Дружат дети всей земли» посвященный Международному дню родного языка	Февраль	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
12.	Участвовать во всех городских и республиканских мероприятиях, конкурсах: «Джалиловские чтения», «Юные чтецы», «Татар кызы», «Татар малае» ...	В течение года.	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
13.	Реализация тематического планирования в старших и подготовительных к школе группах в рамках игровой студии «Эйлән-бэйлән».	В течение года	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку

**8.3. Работа с родителями.  
Ата-аналар белән эш.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственные
---	--------------	-----------------	---------------

1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
2.	Дни открытых дверей, ОД, развлечения.	В течение года.	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
3.	Консультация родителям ДОУ - «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет». - «Играем с ребенком в народные игры». - «Приобщение детей к национальной культуре в условиях ДОУ» - «Формирование основ национального самосознания у детей как важного направления патриотического воспитания в ДОУ» - «Методы формирования мотивации к обучению татарскому языку старших дошкольников» - Игровые методы «Говорим на родном языке» (тат.гр.)	В течение учебного года	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
4.	Выступления на родительских собраниях, беседы, мастер-классы для родителей по обучению и закреплению детей татарского и родного языка.	В течение года.	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
5.	Беседы, индивидуальные консультации с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года.	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
6.	Оформление информационных стендов и уголков для родителей «Говорим по-татарски»: - «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК «Говорим по-татарски»; - «Обучение детей с использованием УМК «Говорим по-татарски» - «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - «Воспитание ребёнка средствами родного языка и народного творчества»	В течение года.	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку

**8.4. Работа с кадрами. Методическая работа.  
Педагоглар белән эш.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственные
---	--------------	-----------------	---------------

1	Информационно-методическая помощь работникам ДОУ по вопросам обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК и ЭРС.	В течение года	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
2.	Разработка и корректировка календарно-тематического планирования работы с учетом ФГОС, УМК «Татарча сөйләшәбез» и ЭРС.	В течение года	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
3.	Консультации для педагогов: - «Реализация ЭРС в образовательном процессе ДОУ» - «Игровые технологии в обучении детей двум государственным языкам».	В течение года	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
4.	Продолжать изучать Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованию к уголку «Туган жирем Татарстан» - «Край родной мой Татарстан» с педагогами	Октябрь	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
5.	Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в кабинете татарского языка, в группах по ЭРС	В течение года	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
6.	Индивидуальные консультации, беседы и мастер-классы с педагогами по обучению детей государственным языкам, по использованию ЭРС в соответствии ФГОС	В течение года	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
7.	Открытые просмотры ОД с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» в старших и подготовительных группах	Январь-февраль	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
8.	Конкурс сказок созданных силами групп на основе народных сказок «Я играю в сказку»	Апрель	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку
9.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	В течение года	Хисматуллина Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку

## 9. План работы музыкального руководителя

### 9.1. Перспективный план работы

Период прохождения материала	Программное содержание	Репертуар
------------------------------	------------------------	-----------

<p style="text-align: center;"><b>Сентябрь - октябрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять диапазон детского голоса;</li> <li>- Закреплять у детей умение точно передавать ритмический рисунок;</li> <li>- Способствовать прочному усвоению детьми разнообразных интонационных оборотов, включающих различные виды мелодического движения (вверх-вниз) и различные интервалы;</li> <li>- Учить детей точно попадать на первый звук мелодии песни;</li> <li>- Учить детей петь легко, не форсируя звук, с чёткой дикцией;</li> <li>- Брать дыхание после вступления и между музыкальными фразами;</li> <li>- Учить слушать и слышать себя и товарищей по пению;</li> <li>- Учить петь хором, небольшими ансамблями, по одному, с музыкальным сопровождением и без него;</li> <li>- Учить петь ускоряя и замедляя темп, усиливая и ослабляя звук;</li> <li>- Добиваться выразительного исполнения песен;</li> <li>- Учить детей передавать характер и смысл каждой песни.</li> </ul>	<p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Ладшки», «Насос», «Кошка», «Маятник».</p> <p><b>Упражнения для развития вокально-хоровых навыков:</b> «Кукушка» Е.Тиличеевой, «Бубенчики» Е.Тиличеевой, «Качели» Е.Тиличеевой.</p> <p><b>Песни:</b> «Кукушка» А.Варламова, «Если добрый ты» Б.Савельева, «Мама» Н.Тимофеевой, «Улыбка» В.Шаинского.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь - декабрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в чистом интонировании поступенных и скачкообразных движений мелодии;</li> <li>- Учить детей удерживать интонацию на одном звуке;</li> <li>- Продолжать учить петь без форсирования звука, естественным голосом;</li> <li>- Удерживать дыхание до конца фразы, концы фраз не обрывать, заканчивать мягко;</li> <li>- Продолжать учить детей чисто интонировать мелодию в поступенном движении вверх и вниз, а также скачки вверх вниз на квинту и кварту;</li> <li>- Упражнять в точном интонировании трезвучий (фа-ля-до, ре-фа-ля), удерживать интонацию на повторяющихся звуках, точно интонировать тонический ход на сексту вверх;</li> <li>- Петь выразительно, меняя интонацию в соответствии с характером песни (ласковая, светлая, задорная, игривая и т.д.);</li> <li>- Побуждать детей импровизировать простейшие мотивы определённого характера, жанра (вальс, марш, полька);</li> <li>- Контролировать певческую установку во время пения.</li> </ul>	<p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Перекаты», «Мячик», «Песня волка», «Песня ветра», «Ниточка».</p> <p><b>Упражнения для развития вокально-хоровых навыков:</b> «Барабан» Е.Тиличеевой, «Как под наши ворота» (р.н.п.), «Вальс» Е.Тиличеевой.</p> <p><b>Песни:</b> «Голубой вагон» В.Шаинского, «Спляшем Ваня» А.Варламова, «Гномики» К.Костина.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Январь - февраль</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить различать и самостоятельно определять направление мелодии, слышать и точно интонировать повторяющиеся звуки;</li> <li>- Упражнять в чистом пропевании поступенного и скачкообразного движения мелодии;</li> <li>- Упражнять в чёткой дикции;</li> <li>- Формировать хорошую артикуляцию;</li> <li>- Уметь показать рукой движение мелодии вверх и вниз, чередование долгих и коротких звуков;</li> <li>- Уточнить умение детей вовремя вступать после музыкального вступления, точно попадая на первый звук;</li> <li>- Чисто интонировать в заданном диапазоне;</li> <li>- Учить самостоятельно реагировать на одинаковые музыкальные фразы с разным окончанием;</li> <li>- Совершенствовать умение детей петь с динамическими оттенками, не форсируя звук при усилении звучания;</li> <li>- Добиваться выразительного исполнения песен различного характера;</li> <li>- Петь с музыкальным сопровождением и без него.</li> </ul>	<p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Восход-заход», «Стаккато», «Кукушонок», «Певец».</p> <p><b>Упражнения для развития вокально-хоровых навыков:</b> «Небо синее» Е.Тиличеевой, «Бубенчики» Е.Тиличеевой, «Труба» Е.Тиличеевой.</p> <p><b>Песни:</b> «Где водятся волшебники?» М.Минкова, «Дождь пойдёт по улице» В.Шаинского</p>
<p style="text-align: center;"><b>Март – апрель - май</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение детей различать долгие и короткие звуки, отмечать длительность движением руки,</li> <li>- Продолжать упражнять в умении удерживать интонацию на одном повторяющемся звуке;</li> <li>- Закреплять навык звуковысотной ориентировки, добиваясь осмысленного, быстрого и точного пропевания одного и того же мелодического оборота выше – ниже;</li> <li>- Учить детей распознавать на слух движения мелодии, определять повторность звуков, наличие скачка в начале;</li> <li>- Петь выразительно, передавая динамику не только от куплета к куплету, но и по музыкальным фразам; выполнять паузы, точно передавать ритмический рисунок, делать логические ударения в соответствии с текстом произведения;</li> <li>- Закреплять навык естественного звукообразования, умение петь легко, свободно, без напряжения;</li> <li>- Следить за правильным дыханием;</li> <li>- Удерживать интонацию при переходе от одной тональности в другую;</li> <li>- Продолжать учить детей импровизировать мелодии различного характера на заданный текст и придуманный самостоятельно (по картинке, исходя из словесного образа и т.д.);</li> <li>- Добиваться, чтобы при самостоятельных поисках песенных импровизаций дети использовали свой музыкальный опыт, знание музыкальной речи, сочиняя песню – марш, песню – вальс, песню – польку, грустную и весёлую песни и т.д.</li> </ul>	<p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Свечи», «Воздушный шарик», «Сова», «Деревья», «Зоосад».</p> <p><b>Упражнения для развития вокально-хоровых навыков:</b> «Смелый пилот» Е.Тиличеевой, «Скок-поскок» р.н.попевка, «Вальс» Е.Тиличеевой.</p> <p><b>Песни:</b> «Самая счастливая» Ю.Чичкова, «Дорога добра» М.Минкова, «Кот Мурлыка» Л.Олифиновой,</p>

**9.2. План зрелищных мероприятий  
музыкального руководителя**

	<b>2 младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>	<b>подготовительная к школе группа</b>
Сентябрь (1-4 неделя) Октябрь (1-4 неделя)	ПРАЗДНИК «Что у Осени в корзине»	ПРАЗДНИК «Волшебный сундучок Осени»	РАЗВЛЕЧЕНИЕ «В стране знаний»	РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Учиться – это здорово!»
			ПРАЗДНИК «Осенняя сказка»	ПРАЗДНИК «Осенний вернисаж»
Ноябрь (1-4 неделя)	ПРАЗДНИК «Новогодний паровоз»	РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Возьмемся за руки, друзья»	КОНЦЕРТ «Мама дорогая»	КОНЦЕРТ «Концерт по особенной программе»
Декабрь (1-4 неделя)			РАЗВЛЕЧЕНИЕ «На планете все мы - люди»	РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Поступок человека славит»
		ПРАЗДНИК «Как Дед Мороз голос потерял»	ПРАЗДНИК «Проказы Кикиморы и Бабы Яги в новогоднюю ночь»	ПРАЗДНИК «Перепутанные сказки»
Январь (2-4 неделя) Февраль (1 неделя)	РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Азбука безопасности»	РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Азбука дорожной безопасности»		
Февраль (2-3 неделя)	ПРАЗДНИК «Самая-самая – мамочка моя»	ПРАЗДНИК «Мамины помощники»	СПОРТИВНО-МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Папа может всё!»	СПОРТИВНО-МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Школа молодого бойца»
Февраль (4 неделя) Март (1 неделя)			ПРАЗДНИК «Мамочка любимая»	ПРАЗДНИК «8 марта – женский день»

Март (2-4 неделя) Апрель (1-2 недели)	РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Весеннее путешествие»	РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Веселая карусель»	ПРАЗДНИК «Этот День Победы...»	ПРАЗДНИК «Помните!!!»
Апрель (3-4 недели) Май (1 неделя)				ПРАЗДНИК «До свидания, детский сад!»
Май (2-3 неделя) Май (4 неделя)				
Июнь	ПРАЗДНИКИ «Праздник детства» «Сабантуй»			
Июль	РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Семья – это семь я»			
Август	ДОСУГ «Республикам минем»			

## 9.2. План работы с педагогическим коллективом по музыкальному воспитанию детей

Тема	Педагоги	Формы организации	Элементы основного содержания	Дата проведения
Работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими воспитателями.	Младшая №2	Индивидуальные консультации	Некоторые вопросы методики музыкального воспитания, организация музыкального процесса в группе, традиции детского сада, обязанности воспитателя в музыкальном воспитании дошкольников, эстетика внешнего вида воспитателя на праздничных мероприятиях	сентябрь октябрь
Осенние праздники	все	Групповая консультация	Обсуждение сценария, распределение ролей, костюмы, оформление зала, песенный и ритмический материал для заучивания с детьми	октябрь
Концерт ко Дню Матери	Воспитатели	Групповая	Обсуждение сценария	ноябрь

	старших и подготовительных групп	консультация		
Новогодние праздники	все	Групповая консультация	Обсуждение сценария новогоднего утренника, распределение музыкального материала между группами, время, оформление интерьера	ноябрь
Особенности характеров персонажей	все	Индивидуальные консультации	Подбор костюмов. Обсуждение характеров персонажей, разучивание ролей, мизансцен	декабрь
Анализ новогодних утренников	все	Совещание при заведующем	Достоинства и недостатки, работа над ошибками, поведение родителей, детей, педагогов	январь
23 февраля	Воспитатели старших и подготовительных групп	Групповая консультация	Обсуждение сценария, песенный и ритмический материал для заучивания с детьми	февраль
8 марта	все	Групповая консультация	Обсуждение сценария, распределение ролей, обсуждение и подбор игр, эскизы атрибутов; песенный материал для заучивания с детьми	февраль.
Анализ утренников 8 марта	все	Совещание при заведующей	Анализ проведения и подготовки мероприятий, поведение родителей, детей, педагогов	март
9 мая	Воспитатели старших и подготовительных групп	Групповая консультация	Обсуждение сценария утренника, распределение стихов, песенный и ритмический материал для заучивания с детьми	апрель
Выпуск детей в школу	Воспитатели подготовительных групп	Групповая консультация	Обсуждение сценария утренника, взаимодействие всех членов коллектива в подготовке Выпускного бала; песенный и ритмический материал для заучивания с детьми	апрель
Утренники. Результаты диагностики музыкальных способностей детей на конец года. Задачи на лето.	все	Доклад на педагогическом совете	Анализ подготовки проведения утренников 9 мая и выпускного. Анализ мониторинга музыкальных способностей и творческой активности детей сада. Знакомство с проектом плана мероприятий на лето.	май

Планирование совместной работы с педагогическим коллективом на год	все	Индивидуальные беседы	Изучение предложений педагогов по планированию музыкальной деятельности с учетом материально-технической и методической базы, программы музыкального воспитания и плана учебно-воспитательной работы детского сада.	июнь-июль
--	-----	-----------------------	---	-----------

### 9.3. Перспективный план работы с одаренными детьми

Период прохождения материала	Программное содержание	Репертуар
<b>Сентябрь - октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять диапазон детского голоса;</li> <li>- Закреплять у детей умение точно передавать ритмический рисунок;</li> <li>- Способствовать прочному усвоению детьми разнообразных интонационных оборотов, включающих различные виды мелодического движения (вверх-вниз) и различные интервалы;</li> <li>- Учить детей точно попадать на первый звук мелодии песни;</li> <li>- Учить детей петь легко, не форсируя звук, с чёткой дикцией;</li> <li>- Брать дыхание после вступления и между музыкальными фразами;</li> <li>- Учить слушать и слышать себя и товарищей по пению;</li> <li>- Учить петь хором, небольшими ансамблями, по одному, с музыкальным сопровождением и без него;</li> <li>- Учить петь ускоряя и замедляя темп, усиливая и ослабляя звук;</li> <li>- Добиваться выразительного исполнения песен;</li> <li>- Учить детей передавать характер и смысл каждой песни.</li> </ul>	<p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Ладшки», «Насос», «Кошка», «Маятник».</p> <p><b>Упражнения для развития вокально-хоровых навыков:</b> «Кукушка» Е.Тиличевой, «Бубенчики» Е.Тиличевой, «Качели» Е.Тиличевой.</p> <p><b>Песни:</b> «Кукушка» А.Варламова, «Если добрый ты» Б.Савельева, «Мама» Н.Тимофеевой, «Улыбка» В.Шаинского.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь - декабрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять в чистом интонировании постепенных и скачкообразных движений мелодии;</li> <li>- Учить детей удерживать интонацию на одном звуке;</li> <li>- Продолжать учить петь без форсирования звука, естественным голосом;</li> <li>- Удерживать дыхание до конца фразы, концы фраз не обрывать, заканчивать мягко;</li> <li>- Продолжать учить детей чисто интонировать мелодию в поступенном движении вверх и вниз, а также скачки вверх вниз на квинту и кварту;</li> <li>- Упражнять в точном интонировании трезвучий (фа-ля-до, ре-фа-ля), удерживать интонацию на повторяющихся звуках, точно интонировать тонический ход на сексту вверх;</li> <li>- Петь выразительно, меняя интонацию в соответствии с характером песни (ласковая, светлая, задорная, игривая и т.д.);</li> </ul> <p>- Побуждать детей импровизировать простейшие мотивы определённого характера, жанра (вальс, марш, полька);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать певческую установку во время пения.</li> </ul>	<p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Перекаты», «Мячик», «Песня волка», «Песня ветра», «Ниточка».</p> <p><b>Упражнения для развития вокально-хоровых навыков:</b> «Барабан» Е.Тиличевой, «Как под наши ворота» (р.н.п.), «Вальс» Е.Тиличевой.</p> <p><b>Песни:</b> «Голубой вагон» В.Шаинского, «Спляшем Ваня» А.Варламова, «Гномики» К.Костина.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Январь - февраль</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить различать и самостоятельно определять направление мелодии, слышать и точно интонировать повторяющиеся звуки;</li> <li>- Упражнять в чистом пропевании поступенного и скачкообразного движения мелодии;</li> <li>- Упражнять в чёткой дикции;</li> <li>- Формировать хорошую артикуляцию;</li> <li>- Уметь показать рукой движение мелодии вверх и вниз, чередование долгих и коротких звуков;</li> <li>- Уточнить умение детей вовремя вступать после музыкального вступления, точно попадая на первый звук;</li> <li>- Чисто интонировать в заданном диапазоне;</li> <li>- Учить самостоятельно реагировать на одинаковые музыкальные фразы с разным окончанием;</li> <li>- Совершенствовать умение детей петь с динамическими оттенками, не форсируя звук при усилении звучания;</li> <li>- Добиваться выразительного исполнения песен различного характера;</li> <li>- Петь с музыкальным сопровождением и без него.</li> </ul>	<p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Восход-заход», «Стаккато», «Кукушонок», «Певец».</p> <p><b>Упражнения для развития вокально-хоровых навыков:</b> «Небо синее» Е.Тиличевой, «Бубенчики» Е.Тиличевой, «Труба» Е.Тиличевой.</p> <p><b>Песни:</b> «Где водятся волшебники?» М.Минкова, «Дождь пойдёт по улице» В.Шаинского</p>

<b>Март – апрель - май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение детей различать долгие и короткие звуки, отмечать длительность движением руки,</li> <li>- Продолжать упражнять в умении удерживать интонацию на одном повторяющемся звуке;</li> <li>- Закреплять навык звуковысотной ориентировки, добиваясь осмысленного, быстрого и точного пропевания одного и того же мелодического оборота выше – ниже;</li> <li>- Учить детей распознавать на слух движения мелодии, определять повторность звуков, наличие скачка в начале;</li> <li>- Петь выразительно, передавая динамику не только от куплета к куплету, но и по музыкальным фразам; выполнять паузы, точно передавать ритмический рисунок, делать логические ударения в соответствии с текстом произведения;</li> <li>- Закреплять навык естественного звукообразования, умение петь легко, свободно, без напряжения;</li> <li>- Следить за правильным дыханием;</li> <li>- Удерживать интонацию при переходе от одной тональности в другую;</li> <li>- Продолжать учить детей импровизировать мелодии различного характера на заданный текст и придуманный самостоятельно (по картинке, исходя из словесного образа и т.д.);</li> <li>- Добиваться, чтобы при самостоятельных поисках песенных импровизаций дети использовали свой музыкальный опыт, знание музыкальной речи, сочиняя песню – марш, песню – вальс, песню – польку, грустную и весёлую песни и т.д.</li> </ul>	<p><b>Дыхательные упражнения:</b> «Свечи», «Воздушный шарик», «Сова», «Деревья», «Зоосад».</p> <p><b>Упражнения для развития вокально-хоровых навыков:</b> «Смелый пилот» Е.Тиличевой, «Скок-поскок» р.н.попевка, «Вальс» Е.Тиличевой.</p> <p><b>Песни:</b> «Самая счастливая» Ю.Чичкова, «Дорога добра» М.Минкова, «Кот Мурлыка» Л.Олифиновой,</p>
----------------------------	---	---

#### 9.4. План работы с родителями

Месяц	Формы работы
<b>Сентябрь</b>	1. Анкетирование родителей «Музыка начинается в семье». 2. Размещение информации для родителей на сайте детского сада.
<b>Октябрь</b>	1. Привлечение родителей к изготовлению оформления и атрибутов к Осенним праздникам. 2. «Музыкальные странички» в родительских уголках для всех групп «Требования к внешнему виду на занятиях»
<b>Ноябрь</b>	1. Подготовка индивидуальных и парных номеров с детьми к концерту «День матери» 2. Оформление стендов «Мы играем и поем»
<b>Декабрь</b>	1. Привлечение родителей к подготовке Новогоднего праздника. 2. «Музыкальные странички» в родительских уголках для всех групп

	«Организация музыкальной деятельности в семье», «Музыка начинается в семье», «Воспитательное значение песни».
<b>Январь</b>	1. Размещение информации для родителей на сайте детского сада. 2. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
<b>Февраль</b>	1. Привлечение родителей к подготовке праздника, посвященного Дню защитника Отечества. 2. «Музыкальные странички» в родительских уголках для всех групп «Звуки, которые нас окружают», «Музыка лечит», «Тренируем слуховое внимание».
<b>Март</b>	1. Подготовка к проведению праздника, посвященного Международному женскому дню. 2. Индивидуальные консультации по запросу родителей.
<b>Апрель</b>	1. Анкетирование «Воспитание у детей эмоционально-отзывчивого чувства к прекрасному» 2. Ознакомление родителей с результатами диагностики по музыкальному развитию (по запросу).
<b>Май</b>	1. Привлечение родителей к участию в акции «Бессмертный полк». 2. Подготовка номера от родителей на выпускном.

#### 9.5. План работы с родителями

Месяц	Формы работы
<b>Сентябрь</b>	1. Анкетирование родителей «Музыка начинается в семье». 2. Размещение информации для родителей на сайте детского сада.
<b>Октябрь</b>	1. Привлечение родителей к изготовлению оформления и атрибутов к Осенним праздникам. 2. «Музыкальные странички» в родительских уголках для всех групп «Требования к внешнему виду на занятиях»
<b>Ноябрь</b>	1. Подготовка индивидуальных и парных номеров с детьми к концерту «День матери» 2. Оформление стендов «Мы играем и поем»
<b>Декабрь</b>	1. Привлечение родителей к подготовке Новогоднего праздника. 2. «Музыкальные странички» в родительских уголках для всех групп «Организация музыкальной деятельности в семье», «Музыка начинается в семье», «Воспитательное значение песни».
<b>Январь</b>	1. Размещение информации для родителей на сайте детского сада. 2. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
<b>Февраль</b>	1. Привлечение родителей к подготовке праздника, посвященного Дню защитника Отечества. 2. «Музыкальные странички» в родительских уголках для всех групп «Звуки, которые нас окружают», «Музыка лечит», «Тренируем слуховое внимание».
<b>Март</b>	1. Подготовка к проведению праздника, посвященного Международному женскому дню.

	2. Индивидуальные консультации по запросу родителей.
<b>Апрель</b>	1. Анкетирование «Воспитание у детей эмоционально-отзывчивого чувства к прекрасному» 2. Ознакомление родителей с результатами диагностики по музыкальному развитию (по запросу).
<b>Май</b>	1. Привлечение родителей к участию в акции «Бессмертный полк». 2. Подготовка номера от родителей на выпускном.

### 9.6. План работы с педагогическим коллективом по музыкальному воспитанию детей

Тема	Педагоги	Формы организации	Элементы основного содержания	Дата проведения
Работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими воспитателями.	Младшая №2	Индивидуальные консультации	Некоторые вопросы методики музыкального воспитания, организация музыкального процесса в группе, традиции детского сада, обязанности воспитателя в музыкальном воспитании дошкольников, эстетика внешнего вида воспитателя на праздничных мероприятиях	сентябрь октябрь
Осенние праздники	все	Групповая консультация	Обсуждение сценария, распределение ролей, костюмы, оформление зала, песенный и ритмический материал для заучивания с детьми	октябрь
Концерт ко Дню Матери	Воспитатели старших и подготовительных групп	Групповая консультация	Обсуждение сценария	ноябрь
Новогодние праздники	все	Групповая консультация	Обсуждение сценария новогоднего утренника, распределение музыкального материала между группами, время, оформление интерьера	ноябрь
Особенности характеров персонажей	все	Индивидуальные консультации	Подбор костюмов. Обсуждение характеров персонажей, разучивание ролей, мизансцен	декабрь
Анализ новогодних утренников	все	Совещание при заведующем	Достоинства и недостатки, работа над ошибками, поведение родителей, детей, педагогов	январь
23 февраля	Воспитатели старших и подготовительных групп	Групповая консультация	Обсуждение сценария, песенный и ритмический материал для заучивания с детьми	февраль
8 марта	все	Групповая консультация	Обсуждение сценария, распределение ролей, обсуждение и подбор игр, эскизы атрибутов; песенный материал для заучивания с детьми	февраль.
Анализ утренников 8 марта	все	Совещание при заведующей	Анализ проведения и подготовки мероприятий, поведение родителей, детей, педагогов	март
9 мая	Воспитатели старших и подготовительных групп	Групповая консультация	Обсуждение сценария утренника, распределение стихов, песенный и ритмический материал для заучивания с детьми	апрель

Выпуск детей в школу	Воспитатели подготовительных групп	Групповая консультация	Обсуждение сценария утренника, взаимодействие всех членов коллектива в подготовке Выпускного бала; песенный и ритмический материал для заучивания с детьми	апрель
Утренники. Результаты диагностики музыкальных способностей детей на конец года. Задачи на лето.	все	Доклад на педагогическом совете	Анализ подготовки проведения утренников 9 мая и выпускного. Анализ мониторинга музыкальных способностей и творческой активности детей сада. Знакомство с проектом плана мероприятий на лето.	май
Планирование совместной работы с педагогическим коллективом на год	все	Индивидуальные беседы	Изучение предложений педагогов по планированию музыкальной деятельности с учетом материально-технической и методической базы, программы музыкального воспитания и плана учебно-воспитательной работы детского сада.	июнь-июль

### 10. Годовой план работы учителя – логопеда

Мероприятия		Сроки проведения
<b>I. Организационная работа</b>		
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 1 сентября
2.	Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1 – 15 сентября; 1 – 28 февраля
3.	Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы.	С 1 по 15 сентября
<b>II. Работа с документацией</b>		
1.	Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 15 сентября
2.	Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
3.	Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
4.	Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	С 1 по 15 сентября, с 20 по 31 мая
5.	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	С 1 по 15 сентября
6.	Продолжение работы по накоплению и систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
7.	Анализ коррекционной работы.	С 15 по 30 мая
8.	Заполнение медицинских карт выпускников детского сада, указание речевых диагнозов.	Май

9. Выявление детей, нуждающихся в ПМПК	В течение года
10. Составление годового отчета о проделанной работе.	К 30 мая
<b>III. Коррекционная работа.</b>	
1. Проведение подгрупповых логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 20 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября
3. Проведение фронтальных занятий по обучению грамоте согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября
<b>IV. Научно-методическая работа.</b>	
1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	В течение года
2. Проведение запланированных консультаций для родителей: <input type="checkbox"/> «Автоматизация звуков в домашних условиях» <input type="checkbox"/> «Обогащаем словарь детей» <input type="checkbox"/> «Речевая подготовка детей к школе в семье» (для родителей детей подготовительной группы)	Октябрь Ноябрь Март
3. Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов: <input type="checkbox"/> «»	Октябрь
5. Участие в семинарах-практикумах для педагогов.	В течение года
6. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года
7. Публикация опыта работы (методических разработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада.	В течение года
<b>V. Взаимосвязь со специалистами ОУ.</b>	
1. Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на ППк и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей.	Сентябрь, май
2. Ознакомление с итогами обследования речи детей	Сентябрь, май
3. Посещение физкультурных занятий с целью выявления проблем, связанных с развитием общей моторики у детей.	Октябрь
4. Посещение занятий психолога. Совместное обсуждение содержания индивидуальной работы с детьми – логопатами.	Ноябрь
5. Консультация: «Включение в занятия специалистов упражнений для мелкой моторики».	Октябрь
6. Консультация: «Развитие общей и мелкой моторики на музыкальных занятиях».	Ноябрь
7. Консультация «Развитие слухового внимания на занятиях».	Ноябрь
8. Консультация: «Включение в занятия специалистов упражнений для развития дыхания».	Декабрь
9. Совместная подготовка к собранию специалистов и логопеда: "На пороге школы".	Май
<b>VI. Взаимосвязь с воспитателем</b>	
1. Ознакомление с итогами обследования речи детей.	Сентябрь
2. Консультация «Речевое дыхание – основа правильной речи».	Октябрь

«Дыхательная гимнастика».	
3.Беседа: «Контроль над речью детей в режимные моменты».	Сентябрь
4.Подбор и разучивание стихов для детей с нарушениями в звукопроизношении 5.Беседа по проблеме автоматизации и дифференциации звуков в повседневной жизни.	К запланированным праздникам в ДОУ
6.Обсуждение с воспитателем имеющихся трудностей у детей на занятиях по развитию речи.	В течение года
7.Консультация: «Коррекционная работа воспитателя над речью детей в процессе занятий по изобразительной деятельности и математике».	Ноябрь
8.Консультация «Развитие связной речи у дошкольников с речевыми нарушениями».	Декабрь
9.Подбор речевого материала для автоматизации поставленных звуков	В течение года
10.Обсуждение итогов обследования.	В течение года
<b>VIII. Работа с родителями</b>	
1. Посещение родительских собраний	Сентябрь
2. Проведение индивидуальных консультаций с родителями (по запросу родителей)	В течении года
3. Практикум «Артикуляционная гимнастика»	Ноябрь
4. Консультации для родителей: «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду» «Обогащаем словарь детей» «Речевая подготовка детей к школе в семье	Ноябрь Декабрь Март

## 11. План работы инструктора по физической культуре

**Цель:** охрана здоровья воспитанников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

### **Задача для работы с педагогами:**

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

### **Задачи для работы с детьми:**

1. Улучшить индивидуальную работу с детьми, отстающими в освоении основных видов движений;
2. Активизировать работу с родителями, воспитателями и медицинской сестрой;
3. Совершенствовать систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также развитие физических качеств детей;
4. Приобщать детей к здоровому образу жизни, прививать любовь к физической культуре.

### **Задача для работы с семьей:**

Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

### 11.1. Перспективное планирование развлечений инструктора по физической культуре

Время проведения	Мероприятие	Группы
Сентябрь	Здравствуй, Осень Золотая!	старшие и подготовительные группы
	Листопад	младшие и средние группы
Октябрь	Театрализованное представление для детей «Школа здоровья»	младшие группы
	Мы здоровы, мы сильны!	подготовительные группы
	Спортивное мероприятие с коллективом ДОУ «Мы со спортом неразлучны».	коллектив ДОУ
Ноябрь	Фестиваль спортивных игр для детей.	средние группы
Декабрь	«На снеговой площадке»	все возрастные группы
	Безопасное поведение на льду Спортивный досуг для детей и их родителей «Детская лыжня»	старшие группы и подготовительные группы
Январь	Познавательный мультипликационный фильм о видах спорта	подготовительные и старшие группы
	Игры и развлечения для малышей	младшие и средние группы
Февраль	Хоккейный матч "Шайба"	подготовительные группы
	«Мой папа самый лучший!»	старшие группы
Март	«Масленица»	все возрастные группы
	«Мы за солнышком шагаем!» Физкультурный досуг с участием детей с ОВЗ «Счастливы вместе».	младшие группы дети с ОВЗ

Апрель	«Папа, мама, я – спортивная семья!» Спортивное мероприятие для коллектива ДОУ «Вперед, за здоровьем!»	подготовительные группы коллектив ДОУ
Май	«День здоровья»	все возрастные группы

### 11.2. Перспективный план работы инструктора по физической культуре с педагогами

№	Название мероприятий	Группы	Дата проведения
1.	Консультация «Закаливание летом - использование природных факторов для укрепления здоровья детей»	все возрастные группы	май
2.	Участие педагогов в спортивных состязаниях, досугах	все возрастные группы	в течение года
3.	Совместное изготовление атрибутов к спортивным состязаниям	все возрастные группы	в течение года
4.	Привлечение педагогов к исполнению ролей на спортивных развлечениях	все возрастные группы	в течение года
5.	Разработка сценариев развлечений и праздников с музыкальным руководителем и педагогами	все возрастные группы	в течение года

### 11.3. План работы инструктора по физической культуре с родителями

№	Название мероприятий	Группы	Дата проведения
1	Консультация в родительских уголках «Задачи физического воспитания ДОУ» Анкетирование	все возрастные группы	сентябрь-октябрь
2	Оформление ширмы «Организация физического воспитания дошкольников в семье»	все возрастные группы	январь
3	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к спортивным состязаниям	все возрастные группы	в течение года
4	Участие родителей в спортивных состязаниях, досугах <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный досуг для детей и их родителей «Детская лыжня»</li> <li>• «Мой папа самый лучший!»</li> <li>• «Папа, мама, я – спортивная семья!»</li> </ul>	подготовительные группы старшие группы подготовительные группы	декабрь февраль апрель
5	Ознакомить родителей с возрастными особенностями физического развития детей	все возрастные группы	октябрь
6	Индивидуальные консультации, беседы,	все возрастные	в течение

	рекомендации по запросам	группы	года
7.	Итоговая консультация на родительских собраниях	все возрастные группы	в течение года

## 12. Руководство и контроль

### 12.1. Циклограмма дел

	вопросы совещания	ответственные
<b>сентябрь</b>	1) Итоги летне-оздоровительного периода. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за летне-оздоровительный период. 2) Организация работы ДОУ в 2024-2025 учебному году.	Красноперова Н.Б.- заведующий, Шакирова А.М.- заместитель заведующего
	Организация контрольной деятельности. 1) Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. 2) Подготовка к отопительному сезону. 3) Результаты приемки ДОУ к началу 2024-2025 учебного года. Устранение замечаний по акту приемки ДОУ к началу учебного года.	Самсонова Е.В.- заместитель заведующего по АХЧ
	1) Правильное и своевременное оформление форм статистических отчетов. 2) Контроль рабочего времени сотрудников. 3) Температурный режим в группах, санитарное состояние в группах. 4) Организация дополнительных образовательных услуг.	Красноперова Н.Б.- заведующий, Шакирова А.М.- заместитель заведующего, Самсонова Е.В.- заместитель заведующего по АХЧ
<b>октябрь</b>	1) Организация благоустройства территории ДОУ. 2) Проведение аттестации педагогов 3) Премирование работников по итогам работы за III квартал 2024 год. 4) Температурный режим в ДОУ. 5) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам. 6) Результаты анкетирования родителей. 7) Санитарное состояние ДОУ. 8) Организация прогулки в холодное время года.	Красноперова Н.Б.- заведующий, Шакирова А.М.- заместитель заведующего, Самсонова Е.В.- заместитель заведующего по АХЧ
<b>ноябрь</b>	1) Контроль рабочего времени сотрудников. 2) Анализ бракеражного журнала. 3) Контроль экономии электроэнергии в ДОУ. 4) Планирование воспитательно-образовательной работы. 5) Температурный режим. 6) Подготовка к педсовету №2.	Красноперова Н.Б.- заведующий, Шакирова А.М.- заместитель заведующего, Самсонова Е.В.- заместитель заведующего по АХЧ
<b>декабрь</b>	1) Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ. 2) Организация новогодних мероприятий в ДОУ. 3) Анализ контрольной деятельности. Исполнительская дисциплина. 4) Результаты персонального контроля за документацией воспитателей по обучению детей	Красноперова Н.Б.- заведующий, Шакирова А.М.- заместитель заведующего, Самсонова Е.В.- заместитель заведующего по АХЧ

	<p>татарскому языку.</p> <p>5) Анализ заболеваемости за IV квартал 2024 год.</p> <p>6) Обеспечение антитеррористической защищенности.</p> <p>7) Очистка территории от наледи и снега.</p> <p>8) Организация дежурства в праздничные выходные дни.</p>	<p>Валеева З.А.- уполномоченный по охране труда</p>
<b>январь</b>	<p>1) Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ.</p> <p>2) Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>3) Организация работы по проведению промежуточной диагностики.</p> <p>4) Очистка территории от наледи и снега.</p> <p>5) Пропускной режим в ДОУ.</p> <p>6) Подготовка к Педсовету № 3.</p> <p>7) Организация работы по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ.</p> <p>8) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ.</p>	<p>Красноперова Н.Б.- заведующий, Шакирова А.М.- заместитель заведующего, Самсонова Е.В.- заместитель заведующего по АХЧ Валеева З.А.- уполномоченный по охране труда</p>
<b>февраль</b>	<p>1) План методической работы на февраль 2025 год.</p> <p>2) Организация питания в группах.</p> <p>3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ.</p> <p>4) Очистка территории от наледи и снега.</p> <p>5) Подготовка к праздничному мероприятию посвященному ко дню защитника отечества.</p> <p>6) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>7) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников.</p> <p>8) Подготовка к утренникам посвященных к международному женскому дню 8 марта</p> <p>9) Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ</p> <p>10) Организация охраны труда в ДОУ.</p>	<p>Красноперова Н.Б.- заведующий, Шакирова А.М.- заместитель заведующего, Самсонова Е.В.- заместитель заведующего по АХЧ Валеева З.А.- уполномоченный по охране труда</p>
<b>март</b>	<p>1) План методической работы на март 2025 год.</p> <p>2) Организация питания в группах.</p> <p>3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ.</p> <p>4) О принятии мер безопасности в ДОУ.</p> <p>5) Проведение утренников посвященных празднованию «Международному дню 8-е марта»</p> <p>6) Подготовка и проведение педсовета № 4.</p> <p>7) Территория ДОУ, работа дворников, сторожей.</p> <p>8) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>9) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников.</p> <p>10) Педсовет №4</p> <p>1) Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ(кухня)</p>	<p>Красноперова Н.Б.- заведующий, Шакирова А.М.- заместитель заведующего, Самсонова Е.В.- заместитель заведующего по АХЧ</p>
<b>апрель</b>	<p>1) План методической работы на апрель 2024 год</p> <p>2) Пропускной режим в ДОУ.</p> <p>3) Профилактические мероприятия и оздоровительная работа в ДОУ.</p> <p>4) Подготовка и проведение субботника по благоустройству территории ДОУ.</p>	<p>Красноперова Н.Б.- заведующий, Шакирова А.М.- заместитель заведующего, Самсонова Е.В.-</p>

	<p>5) Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>6) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников (анализ).</p> <p>7) Организация охраны труда в ДОУ.</p>	<p>заместитель заведующего по АХЧ Валеева З.А.- уполномоченный по охране труда</p>
<b>май</b>	<p>1) План методической работы на май 2024 год.</p> <p>2) Педсовет №5 «Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год».</p> <p>3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ.</p> <p>4) Пропускной режим в ДОУ.</p> <p>5) Подготовка к праздничному мероприятию посвященному 9 мая.</p> <p>6) Подготовка и проведение утренников «До свидания детский сад!».</p> <p>7) Итоговые занятия.</p> <p>8) Организация работ по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территории ДОУ.</p> <p>9) Утверждение плана на летнее-оздоровительный период (ЛОП).</p> <p>10) Своевременность оплаты по платным дополнительным услугам и содержание воспитанников.</p> <p>11) Организация охраны труда в ДОУ.</p>	<p>Красноперова Н.Б.- заведующий, Шакирова А.М.- заместитель заведующего, Самсонова Е.В.- заместитель заведующего по АХЧ Валеева З.А.- уполномоченный по охране труда</p>
<b>июнь июль август</b>	<p>1) Разработка плана-проекта воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>2) Оздоровительная работа в летний период.</p> <p>3) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ</p> <p>4) Пропускной режим в ДОУ.</p> <p>5) Подготовка к праздничному мероприятию «День защиты детей».</p> <p>6) Покраска МАФов, веранд.</p> <p>7) Организация работ по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территории ДОУ.</p> <p>8) Своевременность оплаты за содержание воспитанников.</p> <p>9) Сан. дезрежим в ДОУ.</p> <p>10) Организация охраны труда в ДОУ.</p> <p>11) Ремонт (текущий, косметический).</p> <p>12) План методической работы на июль 2025 год.</p> <p>13) Оздоровительная работа в ДОУ.</p> <p>14) Контроль рабочего времени сотрудников ДОУ.</p> <p>15) Пропускной режим в ДОУ.</p> <p>16) Косметический ремонт в ДОУ.</p> <p>17) Подготовка к приемке ДОУ к учебному году.</p>	<p>Красноперова Н.Б.- заведующий, Шакирова А.М.- заместитель заведующего, Самсонова Е.В.- заместитель заведующего по АХЧ Валеева З.А.- уполномоченный по охране труда</p>

### Циклограмма административного контроля

Вопросы контроля	ответствен.	сентяб.	октяб.	нояб.	декаб.	январ.	февр.	март	апрель	май
<b>1. Оперативный контроль</b>										
Санитарное состояние групп	заведующий зам.завед.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Поступление родительской платы за присмотр и уход	воспитатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	зам.зав.АХЧ зам.завед.			+					+	
Анализ травматизма, заболеваемости, посещаемости	заведующий зам.завед.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация и проведение режимных процессов	заведующий зам.завед.	+	+			+				+
Организация питания в группах	заведующий зам.завед.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация двигательного режима в течение дня. Содержание физкультурных центров	зам.завед.	+							+	
Выполнение режима прогулки, организация прогулки	заведующий зам.завед.	+			+		+		+	
Организация утреннего приема детей	зам.завед.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Воспитание культурно-гигиенических навыков	зам.завед.		+				+			+
Режим проветривания	заведующий зам.завед.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка педагога к ООД	заведующий зам.завед.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация предметно - развивающей среды группы в соответствии с ФГОС	заведующий зам.завед.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Организация работы по УМК	заведующий зам.завед.	+		+				+		
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	заведующий зам.завед.	+				+				
Выборочный контроль результатов мониторинга	заведующий зам.завед.			+	+	+	+	+		
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми, рабочих программ педагогов	заведующий зам.завед.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда	заведующий зам.завед.		+		+			+		
Проведение родительских собраний	заведующий зам.завед.	+	+		+				+	

### Циклограмма контроля заведующего

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность контроля				Примечание
		не менее 1 раза в неделю	1 раз в месяц	1 раз в квартал	1 раз в полугодие	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. Соблюдение норм безопасности в помещениях с пребыванием детей</b>						
Групповые помещения	Безопасная расстановка мебели, их закрепление	+				
	Температурный режим	+				
	Соблюдение сандезрежима	+				
	Соблюдение требований ПБ	+				
Музыкальный и спортивный залы, кабинет родного языка	Температурный режим	+				
	Исправность проекционного оборудования, инвентаря		+			
	Качество проведения текущей уборки	+				
	Соблюдение требований ПБ	+				
<b>2. Соблюдение норм безопасности в служебных помещениях</b>						
Прачечная, пищеблок	Соблюдение инструкций по охране труда сотрудниками	+				
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований и правил	+				

	Исправность технологического оборудования	+				
	Соблюдение требований ПБ	+				
<b>3. Организация воспитательно-образовательного процесса</b>						
Педагогическая документация	Наличие рабочих программ педагогов				+	
	Планирование ВОР с детьми		+			
	Планирование работы по самообразованию				+	
	Содержание материалов мониторинга				+	
ООД	Содержание совместной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС		+			
	Учет регионального компонента		+			
	Применение ИКТ		+			
Мероприятия в режиме дня	Организация и проведение развлечений и праздников			+		
	Организация сюжетно-ролевых игр с детьми			+		
	Самостоятельная игровая деятельность детей			+		
	Индивидуальная работа с детьми					
Мероприятия с детьми вне ДООУ	Подготовка детей к участию в конкурсах различного уровня				+	
	Организация экскурсий, посещение театров				+	
Организация работы по УМК	Работа с родителями (информационные уголки, родительские собрания, конкурсы, развлечения)		+			
	Планирование работы по использованию УМК		+			
	Создание языковой среды, организация индивидуальной работы		+			
<b>4. Соблюдение мер по охране жизни и здоровья детей, обеспечение присмотра и ухода за детьми</b>						
Санитарно-гигиенические условия	Исправность и санитарное содержание теневого навеса, состояние игрового оборудования на участках		+			
	Генеральная уборка помещений		+			
	Режим мытья посуды и инвентаря, оборудования. Соблюдение условий хранения посуды и инвентаря.	+				
	Наличие достаточного количества и санитарное состояние необходимой спецодежды, средств личной гигиены		+			

	Своевременное прохождение медосмотров, флюорографии, санминимума		+			
Оздоровительная работа	Выполнение оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей		+			
	Качество проведения утреннего фильтра	+				
	Соблюдение режима дня, графика прогулок		+			
	Обеспечение условий для двигательной активности детей					
Организация питания	Соблюдение сандезрежима на пищеблоке	+				
	Качество мытья посуды	+				
	Проведение бракеража готовой и сырой продукции	+				
	Контроль условий хранения продуктов, соблюдение правил товарного соседства. Контроль сроков годности продуктов	+				
<b>5. Организация взаимодействия с семьями воспитанников</b>						
	Информирование родителей : содержание родительских уголков, работа сайта ДОУ, родительские собрания)			+		
	Участие родителей в мероприятиях в ДОУ					
	Оценка эффективности работы ДОУ родителями				+	
<b>6. Качество финансового и ресурсного обеспечения</b>						
	Укрепление материальной базы			+		
	Сохранность имущества			+		
	Бережливое пользование энергоресурсами, водой.		+			
<b>7. Организация мониторинга деятельности ДОУ</b>						
Качество образовательного процесса	Уровень усвоения программы				+	
	Охват детей дополнительными образовательными услугами				+	
	Уровень физической подготовленности				+	
Качество оздоровительной работы	Заболеваемость		+			
	Выполнение норматива по детодням				+	
	Показатели по группам здоровья		+			
	Показатели физического развития детей по МКР				+	

Качество управления	Выполнение программы развития				+	
	Выполнение плана ФХД				+	
	Выполнение муниципального задания				+	
<b>8. Взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями</b>						
	Обеспечение преемственности с СОШ №52,51,36				+	
	Сотрудничество с организациями дополнительного образования, ССУЗами, ВУЗами				+	
	Сотрудничество с театрами и студиями по проведению спектаклей.				+	

